

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ № _____ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА

Каждый ребенок с первых дней жизни обладает индивидуальным природным **темпераментом**, который практически невозможно изменить. Врожденный темперамент виден во всем: в скорости мышления, темпе речи, в мимике, подвижности, манере общения и т.д. **Темперамент обусловлен скоростью и силой реакции нервной системы на различного рода раздражители:** на интонацию голоса, мокрые пеленки, чувство голода, боль в желудке, собственные желания и т.п. Впоследствии одним из таких раздражителей выступает детский коллектив, поэтому потребность в детском коллективе определяется, прежде всего, темпераментом ребенка. Существует четыре наиболее распространенных типа темперамента: *меланхолик, флегматик, холерик и сангвиник.*

Краткая характеристика сангвиника

- общителен, быстро сходится с людьми;
- чувства легко сменяются;
- мимика богатая, подвижная, выразительная;
- деятельность продуктивна лишь при наличии интереса;
- непоседа;
- рассеян, неаккуратен;
- заводит, выдумщик, фантазер;
- не злопамятен, миролюбив, не жаден.

| Ф.И ребенка с типом темперамента САНГВИНИК | | | |
|--|--|---|--|
| 1 | | 5 | |
| 2 | | 6 | |
| 3 | | 7 | |
| 4 | | 8 | |

Рекомендации: использовать подвижные игры, требования спокойствия не должны звучать постоянно, необходимо учить удерживать внимание с помощью чтения книг, собирания конструктора, просмотра фильмов, необходима частая смена деятельности.

При осуществлении воспитательного и образовательного процесса необходимо учитывать:

Особенности поведения спокойного ребенка — сангвиника

Ребенок активен, движения быстрые, но не резкие, настроение ровное, жизнерадостное. Охотно выполняет распорядок дня. Может одинаково руководить и подчиняться. Легко и быстро переключается с одного занятия на другое. Но из-за этого не всегда умеет довести дело до конца.

Задача взрослого — сформировать у ребенка целеустремленность и постоянство. Эти дети легко поддаются влиянию, как хорошему, так и плохому.

Краткая характеристика меланхолика

- трудно долго на чем-то сосредоточиться;
- высокая тревожность, мнительность;
- чувства глубокие;
- отношения налаживаются трудно;
- часто задумчив;
- если расстроится, плачет долго и горько;
- застенчив;
 - слишком рассудительный, «маленький взрослый»;
- любит уединение, спокойные игры;
- быстро устает;
- боится спорта.

| Ф.И ребенка с типом темперамента МЕЛАНХОЛИК | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | | 5 | |
| 2 | | 6 | |
| 3 | | 7 | |
| 4 | | 8 | |

Рекомендации: требует любящего понимания, грубость недопустима, использовать лепку, рисование, конструирование, «мягкие» несоревновательные игры.

При осуществлении воспитательного и образовательного процесса необходимо учитывать:

Особенности поведения ребенка со слабой нервной системой — меланхолика

Быстро утомляется, очень раним и чуток. Мало активен, стремится к спокойной деятельности, даже зная что-либо не станет «выпячиваться, перед другими. Часто бывает нерешителен. Стремится играть один или с товарищем, которого хорошо знает. Чувства глубокие, длительные, может сильно переживать из-за мелочи. Навыки формируются медленно, но становятся устойчивыми. Поэтому их трудно переучить. Из-за возникших трудностей может отказаться от выполнения какого-либо задания. **Взрослому необходимо** развивать у таких детей уверенность в своих силах, повышать самооценку, а также развивать целеустремленность и упорство.

Краткая характеристика флегматика

- спокойный, редко выходит из себя;
- упорный труженик;
- чувства устойчивы;
- замкнут;
- медлителен;
- играет нешумно;
- мало двигается;
- любит порядок и добротность;
- послушен, пунктуален;
- новое не любит;
- в зависимости от направленности личности

«+»
выдержка, глубина
мыслей

«—»
лень, безучастность,
безволие.

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Ф.И ребенка с типом темперамента ФЛЕГМАТИК | | |
| 1 | | 5 | |
| 2 | | 6 | |
| 3 | | 7 | |
| 4 | | 8 | |

Рекомендации: игры на развитие фантазии, Занятия музыкой, вышиванием, иногда тормошить, заинтересовывать.

При осуществлении воспитательного и образовательного процесса необходимо учитывать:

Особенности поведения медлительного ребенка — флегматика

Дети спокойные, уравновешенные, редко плачут или смеются. Речь медленная, с паузами. На любые воздействия реагируют медленно, к любому делу приступает не сразу. В состоянии долго заниматься одним и тем же делом. Таких детей трудно вывести из себя. К условиям детского сада адаптируются долго, но, привыкнув, с удовольствием и тщательно выполняют поручения взрослого. Ребенок медлителен от природы, поэтому нельзя заставить сделать его что-то быстро, **необходимо учитывать его особенности при организации режимных моментов:** выводить одеваться раньше, чем других детей. Окрики взрослого провоцируют еще большее торможение. Быстрота действий появляется у флегматика тогда, когда он научится делать что-либо после многократного повторения. **Необходимо** побуждать ребенка к выполнению движений, игровых действий.

С уважением, педагог-психолог Васильцова Т.В.

